

# *Virtudes en Práctica*



*Fe ♦ Esperanza ♦ Caridad*

---

GUÍA PARA LOS PADRES

*Virtudes en práctica: guía para los padres*, en español: Copyright © 2021, LBP Comunicaciones de la Congregación de Santa Cecilia. Todos los derechos reservados. English edition: Copyright © 2013, St. Cecilia Congregation, LBP Communications. All rights reserved.

Se otorga permiso para reproducir este trabajo solo en su totalidad sin adaptación o modificación para uso educativo no comercial. Aparte de lo anterior, ninguna parte de este trabajo puede ser reproducida o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico, incluyendo fotocopias, grabaciones o cualquier otro sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin el permiso por escrito de la Congregación de Santa Cecilia.

Permission is hereby granted to duplicate this work in its entirety only without adaptation or modification for non-commercial, educational use. Apart from the foregoing, no part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any other information storage and retrieval system, without permission in writing from St. Cecilia Congregation.

Las consultas pueden dirigirse a la Congregación de las Hermanas Dominicanas de Santa Cecilia.

801 Dominican Drive  
Nashville, TN 37228  
(615) 256-5486  
[www.nashvilledominican.org](http://www.nashvilledominican.org)  
[virtuesprogram@op-tn.org](mailto:virtuesprogram@op-tn.org)

Imagen de portada: Fotografía de los santos Louis y Zelig Martin, padres de Santa Teresa de Lisieux. Louis y Zelig fueron canonizados como pareja en 2015. Imagen cortesía del Carmelo de María y José, Varroville, Australia. Usado con permiso.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas han sido tomadas de *La Biblia Latinoamericana*, 2010, San Pablo.

# Contenidos

---

Información general del programa .....	7
<b>AÑO DE FE: Lista de virtudes e introducción.....</b>	<b>11</b>
Septiembre: FE.....	14
Octubre: REVERENCIA.....	15
Noviembre: ADMINISTRACIÓN.....	16
Diciembre: GENEROSIDAD.....	17
Enero: GRATITUD.....	18
Febrero: HONESTIDAD.....	19
Marzo: MISERICORDIA .....	20
Abril: JUSTICIA.....	21
Mayo: FERVOR.....	22
<b>AÑO DE ESPERANZA: Lista de virtudes e introducción.....</b>	<b>23</b>
<b>AÑO DE CARIDAD: Lista de virtudes e introducción .....</b>	<b>27</b>
Formulario ejemplar de proyecto.....	31
Notas .....	32
Agradecimientos.....	38



*Virtudes  
en Práctica*

---

*Fe ~ Esperanza ~ Caridad*

GUÍA PARA LOS PADRES

Hermanas Dominicanas de la Congregación de Sta. Cecilia  
Nashville, Tennessee

AÑO/MES	VIRTUD (Tema: Servicio)	DEFINICIÓN	SANTO de gr. PK-2	SANTO de gr. 3-5	SANTO de gr. 6-8
FE	FE	Crear en Dios y en todo lo que nos ha revelado	Santa Marta	San Jerónimo	San Agustín
SEPT.	REVERENCIA	Mostrar el más profundo respeto por las cosas de Dios	San Jacinto de Polonia	San Tarsicio	Sta. Margarita Clitharow
OCT.	ADMINISTRACIÓN	Dar a Dios los verdaderos frutos de tu tiempo, talento y tesoro	Sta. Isabel de Hungría	Beato Fray Angélico	San José Moscati
DIC.	GENEROSIDAD	Dar sin esperar nada a cambio	San Nicolás	Santa María Magdalena	San Maximiliano Kolbe
ENERO	GRATITUD	Ver todo como un regalo y estar agradecidos	San Francisco de Asís	Santa Julia Billiard	San Josemaría Escrivá
FEB.	HONESTIDAD	Ser confiable y decir la verdad	Santos Jacinta y Francisco Marto	Sta. Kateri Tekakwitha	San Atanasio
MARZO	MISERICORDIA	Preocuparse por los que sufren	San Juan Vianney	Santa Faustina	Sta. Teresa de Calcuta
ABRIL	JUSTICIA	Ser justo y dar a cada quien lo que le pertenece	San Antonio de Padua	Santa Katharine Drexel	Santo Tomás Moro
MAYO	FERVOR	Devoción a Dios con un intenso amor	San Pablo	Santo Domingo	San Francisco Javier
<b>ESPERANZA</b>	<b>(Tema: Estudio)</b>				
SEPT.	ESPERANZA	Confiar en los planes de Dios	San José	Santa Isabel Ana Seton	Santos Louis Martin y Zélie Guérin
OCT.	PERSEVERANCIA EN EL ESTUDIO	Buscar el conocimiento para llegar a la verdad	San Alberto Magno	Santo Tomás de Aquino	Santa Edith Stein
NOV.	HUMILDAD	Aceptar nuestras limitaciones y los talentos dados por Dios	San Juan Bautista	San Pio de Pietrelcina	Sta. Teresa de Lisieux
DIC.	PACIENCIA	Esperar y tolerar sin quejarse	Santa Mónica	San Isaac Jogues	Santa Rita of Cascia
ENERO	FIDELIDAD	Ser fiel a las promesas y compromisos	Santa Cecilia	Beatos Luigi and Maria Beltrame Guattrocchi	Santa Gianna Molla
FEB.	BUEN HUMOR	Ver el lado bueno	San Juan Bosco	San Felipe Neri	Beato Miguel Pro
MARZO	TEMPLANZA	Disfrutar de las cosas de una manera apropiada y balanceada	Santa Teresa de Ávila	San Camilo de Lelis	Ven. Mateo Talbot
ABRIL	OBEDIENCIA	Decir "sí" a la voluntad de Dios y a los que El nos ha encomendado	Nuestra Señora	San Juan Diego	Santa Francisca Javier Cabrini
MAYO	DILIGENCIA	Hacer lo mejor que puedas y trabaja duro hasta que hayas terminado	San André Bessette	San Francisco de Sales	Sta. Catalina de Siena
<b>CARIDAD</b>	<b>(Tema: Comunidad)</b>				
SEPT.	CARIDAD	Amar a Dios con todo tu corazón, mente y fuerza y a tu prójimo como a ti mismo	Santa Gertrudis	San Vicente de Paul	Beata Laura Vicuña
OCT.	AMISTAD	Compartir un amor mutuo que busca el bien del otro	Stos. Benito y Escolástica	Santos Basilio y Gregorio	Bto. Pier Giorgio Frassati
NOV.	GENTILEZA	Pensar en los demás	San Martín de Porres	Beato Solanas Casey	Ven. Pierre Toussaint
DIC.	PUREZA	Permanecer libre de pecado	Santo Domingo Savio	Santa Inés	Santa María Goretti
ENERO	FORTALEZA	Ser valiente y fuerte al enfrentar dificultades	Santa Bernardita	Santa Juana de Arco	San Pablo Miki y Comp.
FEB.	PRUDENCIA	Tomar buenas decisiones en diferentes circunstancias	Santo Junipero Serra	San Juan Neumann	San Juan XXIII
MARZO	RESPECTO	Reconocer la dignidad de toda persona humana	Santa Jeanne Jugan	San Damian de Molokai	San Juan Pablo II
ABRIL	PERDÓN	Perdonar a los que nos ofenden	San Patricio	Bta. Margarita de Castello	Santa Josefina Bakhita
MAYO	RESPONSABILIDAD	Ser responsable en tus deberes y fiable en tus acciones	San Pedro	San Enrique II	Beato Bartolo Longo

## VIRTUDES EN PRÁCTICA—INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

*Virtudes en Práctica* (VEP) es un programa para niños de pre-kínder a octavo grado para crecer en virtudes y ver estas como una expresión concreta de su fe católica. Este programa está diseñado de tal forma que la escuela entera estudia la misma virtud cada mes, para proporcionar un enfoque de toda la escuela (y en el hogar, toda la familia). El programa consiste en 27 virtudes durante un ciclo de tres años. Estos tres años enfatizan y reciben el nombre de las tres virtudes teologales.

- El **AÑO DE FE** se enfoca en las devociones católicas con la idea de que “la fe...actúa” (Gal 5:6), enfatizando proyectos de servicio por parte de toda la escuela.
- El **AÑO DE ESPERANZA** enfatiza las habilidades del estudio, porque para cumplir el plan de Dios en nuestras vidas, es necesario desarrollar los talentos que Él nos ha dado.
- El **AÑO DE CARIDAD** enfatiza la comunidad, particularmente en la interacción entre los mismos estudiantes, porque “Si no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve” (1 Jn 4:20).

Cada mes los niños de pre-kínder a octavo grado aprenderán sobre la misma virtud, sin embargo, estudiantes de nivel primaria (PK a 2.o), intermedio (3.o a 5.o) y middle school (6.o a 8.o) aprenden sobre la vida de distintos santos. De esta manera, los estudiantes que son parte del programa durante toda su carrera académica de pre-kínder a octavo grado tendrán una introducción básica de una virtud con un santo a nivel primario, nuevamente tendrán la misma virtud a nivel intermedio con un santo diferente al anterior y tendrán la oportunidad de profundizar en el significado de esa misma virtud a través de un tercer y distinto santo a nivel de middle school. Es una magnífica idea que cada mes los padres de familia les pregunten a sus hijos acerca de la vida de los santos para reforzar que los santos son héroes. Aunque la virtud se enseña y enfatiza con mayor profundidad durante los grados mayores, la misma definición es usada para cada virtud en todos los grados, de tal forma que los estudiantes se familiaricen con el significado particular de cada virtud.

Virtud no es algo que únicamente se debe saber intelectualmente, sino que se debe practicar. *Virtudes en Práctica* enfatiza los ejercicios de role-play (juego de rol) en el salón de clase de tal manera que los estudiantes aprenden cómo se debe actuar cuando se pone en práctica una virtud, al igual que se realicen proyectos mensuales diseñados para impulsar el crecimiento de los estudiantes en la vida real. Estos proyectos raramente involucran la fabricación de un producto; generalmente implican una interacción verbal estableciendo un objetivo de comportamiento que ayuda a sus hijos a desarrollar la virtud. Los estudiantes de pre-kínder a quinto grado deberán llevar a cabo un proyecto cada mes con la ayuda de sus padres. Estudiantes de sexto a octavo grado pueden hacer los proyectos con la ayuda de sus padres y/o amigos. En todos los grados, se implementa un formulario que deberá firmarse tanto por los padres como por los mismos estudiantes y devolverlo a la escuela indicando el proyecto que se eligió y reflejando el crecimiento del estudiante en la virtud del mes. Se otorgará una pequeña calificación de finalización por haber llevado a cabo el proyecto con la finalidad de responsabilizar a los estudiantes por realizar esta tarea.

Debido a que los padres de familia son los primeros educadores de sus hijos, *Virtudes en Práctica* respeta dicho papel en la formación individual del carácter de sus propios hijos, quedando bajo el cuidado de los padres de familia. Los proyectos en el hogar no están destinados para dictar el papel de padre o de la madre. Los padres de familia tendrán la opción de crear su propio proyecto del hogar para cualquier mes de año, o podrán usar como referencia la lista proporcionada de proyectos sugeridos. El programa de *Virtudes en Práctica* es más efectivo cuando los padres de familia personifican con el ejemplo de la virtud del mes, hacen referencia a la virtud, u optan por hacer uno de los proyectos ellos mismos. ¿Por qué se le debe dar

seguimiento al proyecto en el hogar llenando un formulario? El impacto de cualquier lección es doblemente mayor cuando se refuerza en la escuela y en el hogar al mismo tiempo—y con la unión se hace la fuerza—es más fácil que un estudiante trabaje y logre el objetivo de llevar a cabo cierto comportamiento, de una manera u otra, cuando “todos lo están haciendo” y cuando es un requisito. Para todos los estudiantes en general, pero especialmente para los de middle school, la necesidad de firmar un formulario les da a los padres de familia un “pretexto” para pedirles a sus hijos que trabajen en ciertos comportamientos o hablen sobre temas difíciles. El requerir este formulario, demuestra que la escuela de sus hijos valora el crecimiento del estudiante en sus propias virtudes de la misma manera que valora cualquier proyecto o actividad, por lo cual la escuela usa calificaciones y formularios. La escuela podrá mandar a casa un formulario cada mes con una lista de proyectos, o los padres pueden imprimir el formulario de muestra que se encuentra atrás de esta guía (página 29). A continuación de este formulario de muestra hay páginas para notas que pueden completarse a discreción de los padres. Cuando los niños son bebés, nos deleitamos en observar su crecimiento físico; ¡Qué tesoro sería mantener un registro de los momentos notables de su crecimiento espiritual también!

## Definiciones apropiadas para cada edad: ¿Qué es una virtud?

Las siguientes definiciones se encuentran dentro de las portadas de los libros de ejercicios para estudiantes y serán utilizadas en clase:

**Pre-kínder a Kínder:** *Una virtud es un hábito bueno.*

Si escuchamos a Jesús, Él nos ayudará a tomar buenas decisiones. Si lo escuchamos una y otra vez, nos acostumbramos a seguir tomando buenas decisiones. ¡Entonces, ser bueno es fácil y esto nos hace feliz!

**Grados 1 a 2:** *Una virtud es un hábito bueno.*

Un hábito bueno se llama una virtud. Un hábito malo se llama un vicio. Los hábitos se desarrollan a través de la práctica. Dios siempre nos da la gracia para elegir y hacer el bien. Si pensamos acerca de lo que es bueno y abrimos nuestro corazón a Dios, siempre tomaremos buenas decisiones y así creceremos en virtudes. Las virtudes nos hacen libres, felices y más santos.

**Grados 3 a 5:** *Una virtud es un hábito bueno.*

Si practicamos en pensar sobre el bien y abrimos nuestro corazón a la gracia, entonces haremos buenas decisiones y desarrollaremos las virtudes. Si a menudo hacemos cosas malas, desarrollamos hábitos malos, o vicios. Los vicios nos pueden atrapar. Las virtudes nos liberan para así poder ser la mejor versión de nosotros mismos, lo cual nos hace felices y más santos.

Hay tres virtudes que se llaman virtudes teologales. Dios nos ha dado estas virtudes y nos dirigen hacia Él y abren nuestro corazón para que Dios viva dentro de nosotros. Recibimos estas virtudes en el bautismo y las desarrollamos a medida que crecemos en santidad. Estas virtudes les dan vida a todas las demás virtudes. Las virtudes teologales son fe, esperanza y caridad.

Hay cuatro virtudes llamadas virtudes cardinales. La palabra “cardinal” viene de una palabra del lenguaje latín que significa “bisagra”, como la bisagra de una puerta. Todas las demás virtudes dependen de estas. Las virtudes cardinales son prudencia, justicia, fortaleza y templanza.



**Grados 6 a 8:** *Una virtud es un hábito bueno.*

La palabra virtud viene del latín *virtus*, que significa "fuerza". Nuestra naturaleza caída es débil y fácilmente puede envolverse en el vicio, pero las gracias disponibles mediante Cristo nos dan la fortaleza para sobrellevar nuestras debilidades y desarrollar las fuerzas, o virtudes. Las personas que son virtuosas disfrutan de la libertad de ser la mejor versión de sí mismo y tener más acercamiento hacia Dios— ¡Así que no se les olvide rezar por esta gracia!

*Virtudes humanas/morales* son adquiridas a través de educación, actos deliberados y esfuerzo perseverante. Son purificadas y elevadas por la gracia. Cuatro de estas virtudes juegan un papel fundamental y por esta razón se llaman virtudes cardinales: prudencia, justicia, fortaleza y templanza. Estas nos dirigen hacia Dios a través de otras cosas que son buenas para nosotros.

Las *tres virtudes teologales—fe, esperanza y caridad—*son dadas por Dios en el bautismo. Estas les dan vida a las virtudes morales por permitir que Dios habite dentro de nosotros y por llevamos a ser virtuosos por amor a Dios. Nos dirigen directamente hacia Dios.

Los siete *dones del Espíritu Santo (sabiduría, entendimiento, consejo, fortaleza, ciencia, piedad y temor a Dios)* son derramados por el Espíritu Santo en el sacramento de Confirmación. Los dones son diferentes de las virtudes porque son dados directamente por Dios y no a través de la repetición de buenas acciones. Los dones del Espíritu Santo completan y perfeccionan todas las virtudes por hacemos dóciles a los impulsos del Espíritu Santo. (Vea el *Catecismo de la Iglesia Católica #1803-1845*).

## Definiciones apropiadas para cada edad: ¿Quién es un santo?

Las siguientes definiciones se encuentran dentro de las cubiertas de los libros de ejercicio para estudiantes y serán usadas en clase:

**Pre-kínder a Kínder:** *Un santo es una persona que está en el cielo.*

Todas las personas que están en el cielo se les llaman santos. ¡Si obedecemos a Jesús y tomamos buenas decisiones en seguirlo, entonces algún día podemos estar felices con Él para siempre! Los santos en este libro son personas que sabemos que están en el cielo.

**Grados 1 a 2:** *Un santo es una persona que está en el cielo.*

Dios quiere que todos lleguemos a ser santos en el cielo. Cuando la Iglesia Católica nos asegura que una persona está en el cielo es porque esa persona es un santo canonizado. Estos santos amaron a Dios tanto que vivieron una vida llena de virtud. Ellos nos dan buenos ejemplos de cómo llegar al cielo y podemos pedirle ayuda con sus oraciones.

**Grados 3 a 5:** *Un santo es una persona que está en el cielo.*

La Iglesia Católica canoniza algunos santos. "Canon" significa que alguien es agregado a la lista de santos. Unos de los primeros pasos del proceso de canonización es una investigación para ver si la persona ha vivido una vida de "virtud heroica". En la última parte del proceso, la Iglesia reza por un milagro a través de la intercesión de la persona. Beatos (Bienaventurados) y Venerable son títulos para personas casi canonizadas. La iglesia nos presenta a los santos canonizados como modelos a seguir y como intercesores. Dios llama a cada uno de nosotros a ser santo.

**Grados 6 a 8:** *Un santo es una persona que está en el cielo.*

Dios quiere que cada uno de nosotros estemos con Él en el cielo para siempre, que seamos

santos. La Iglesia Católica canoniza a algunos santos para que los miremos como modelos a seguir e intercesores. La canonización es un proceso que verifica si la persona ha vivido una vida de "virtud heroica" y que está en el cielo disfrutando con felicidad inexpressable de la visión entera de Dios, y que también está ansioso por ayudar a los que viven en la tierra. Promoviendo una causa para la santidad toma años y oración por parte de gente devota a la causa.

Los Pasos de la Canonización\*:

1. *Siervo(a) de Dios*: Roma y el obispo local han aprobado el abrir una investigación sobre la vida de la persona, escrituras y milagros.
2. *Venerable*: los hallazgos de la investigación han sido presentados en el Vaticano y aprobados por el papa.
3. *Beato(a)*: un milagro atribuido a la intercesión de la persona ha sido científicamente investigado y aprobado. (Para una mártir, un primer milagro no es requerido.)
4. *Santo(a)*: un segundo milagro es aprobado y la persona es canonizada.

\*La Iglesia tiene la autoridad de sobrepasar este proceso, y en ocasiones lo hace.

VIRTUDES PARA EL AÑO DE

*Fe*

Septiembre: **FE**

—creer en Dios y en todo lo que nos ha revelado.

Octubre: **REVERENCIA**

—mostrar el más profundo respeto por las cosas de Dios.

Noviembre: **ADMINISTRACIÓN**

—dar a Dios los verdaderos frutos de tu tiempo, talento y tesoro.

Diciembre: **GENEROSIDAD**

—dar sin esperar nada a cambio

Enero: **GRATITUD**

—ver todo como un regalo y estar agradecidos.

Febrero: **HONESTIDAD**

—ser confiable y decir la verdad

Marzo: **MISERICORDIA**

—preocuparse por los que sufren

Abril: **JUSTICIA**

—ser justo y dar a cada quien lo que le pertenece

Mayo: **FERVOR**

—devoción a Dios con un intenso amor

## INTRODUCCIÓN DEL AÑO DE FE

---

*"La fe es aferrarse a lo que se espera, es la certeza de cosas que no se puedan ver" (Hebreos 11:1).*

*"Pues caminamos en fe no en visión" (2 Corintios 5:7) (Biblia de Jerusalén Latinoamericana).*

*"Cuando Jesús estuvo en casa, los ciegos se le acercaron, y Jesús les preguntó: «¿Creen que puedo hacer esto?» Contestaron: «Sí, Señor.» Entonces Jesús les tocó los ojos, diciendo: «Hágase así, tal como han creído». Y sus ojos vieron" (Mateo 9:28-29).*

*"Pero él les dijo: «¡Qué miedosos son ustedes! ¡Qué poca fe tienen!» Entonces se levantó, dio una orden al viento y al mar, y todo volvió a la más completa calma" (Mateo 8:26).*

*"Para los que están en Cristo Jesús ya no son ventajas en tener o no tener la circuncisión; solamente vale la fe que actúa mediante el amor" (Gálatas 5:6).*

*"Hermanos, si uno dice que tiene fe, pero no viene con obras, ¿de qué le sirve? ¿Acaso lo salvará esa fe? Si un hermano o una hermana no tienen con qué vestirse ni qué comer, y ustedes les dicen: «Que les vaya bien, caliéntense y aliméntense», sin darles lo necesario para el cuerpo, ¿de qué les sirve eso? . . . Porque así como un cuerpo sin espíritu está muerto, así también la fe que no produce obras está muerta" (Santiago 2:14-16, 26).*



Aunque cada uno de los tres años de Virtudes en la práctica se basa en una virtud teologal (fe, esperanza, caridad), la definición de "virtud teologal" es quizás más clara en el caso de la fe. La mayoría de las virtudes son buenos hábitos que adquirimos mediante la práctica, pero estas tres virtudes son llamados teologales porque Dios mismo nos las dio en nuestro bautismo. Dios mismo no solo nos da estas tres virtudes, sino que le permiten a Él vivir dentro de nosotros y nos atraen a dirigir nuestra vida hacia Él.

A menudo pensamos que la fe como un acto de nuestra propia voluntad: "Elijo creer". En realidad, no podemos acceder a Dios por nosotros mismos. Más grande que el universo, más brillante que todos los genios más destacados del mundo juntos, el Dios que nos creó está mucho más allá de nuestro entendimiento. Podemos conocerlo solo porque Él elige revelarse a nosotros. En Su bondad Él ha querido no solamente que sepamos acerca de Él, sino que lo conozcamos: a través del don de la fe, participamos en la vida de Dios mismo, y Él habita en nosotros. Para y piensa acerca de eso por un minuto. Estamos llamados a participar en la vida de Dios. Esto no es posible excepto como un regalo de Dios; es milagroso y muchos de nosotros nunca nos damos cuenta de la realidad.

Al igual que las otras virtudes, las virtudes teologales crecen. Profundizamos en nuestra fe a través del estudio y la oración. Si queremos profundizar en una relación con alguien, buscamos aprender más sobre la persona y pasar más tiempo con él o ella. Lo mismo pasa con Dios. ¿Cómo puede tu familia profundizar en la fe mediante el estudio y la oración este año? Mediante el bautizo, ustedes y sus hijos recibieron la "semilla" de la fe. ¿Qué más pueden hacer para ayudarlo a crecer?

La fe se trata de ver y hacer. La persona de fe puede ver lo que el incrédulo no puede imaginar. Creemos en lo invisible. La fe no es como una postura política, una plataforma para acordar, una

insignia de miembro para llevar. Decir "Yo creo" o "Yo soy católico/a" significa que Dios me ha dado una perspectiva completamente diferente sobre las experiencias diarias y sobre el propósito de la vida. Si soy católico/a, sé que en mi rutina diaria estoy rodeado de ángeles poderosos que ayudan a guiar a personas y naciones. Sé que la Madre de Dios y los santos—incluyendo a los de mi propia familia que ya han llegado al cielo—están constantemente conmigo, íntimamente involucrados en mi vida y apoyándome con el poder de sus oraciones. Si soy católico/a, sé que las cosas físicas tienen un significado profundo y que Dios trabaja a través de ellas; que la gracia necesaria para transformar el mundo está disponible en las palabras susurradas del confesionario, en una gota de agua bendita; que Dios mismo está esperándonos en tabernáculos alrededor del mundo, escondido bajo la apariencia del pan para que podamos estar físicamente cerca de Él. Si soy católico/a, amo al Santo Padre como el Vicario de Cristo en la tierra y amo a la Iglesia porque es mi familia y mi fuente de vida porque Jesucristo trabaja a través de ella. Y lo más importante, si yo tengo fe sé que cada persona humana es un ser espiritual y que el propósito de la vida es ganar el cielo, alcanzar la vida con Dios en gozo eterno y evitar el peligro de la miseria eterna sin Él. Así es como una persona de fe ve el mundo.

Si vemos el mundo de esta manera, cambia nuestra manera de actuar y permite que Dios actúe en nuestras vidas. Cristo no podía realizar milagros en comunidades que le cerraban los corazones y las mentes. En este Año de Fe, abramos nuestros corazones a Cristo. Cuando lo hacemos, Él puede realizar milagros en nosotros y a través de nosotros.

Las buenas obras siguen la fe y prueban la autenticidad de la fe. La verdadera fe nos impulsa a evangelizar, es decir, a compartir y proclamar el amor y la verdad que hemos encontrado en Jesucristo para que Su buena nueva llegue hasta el fin de la tierra. Y porque conocemos el destino eterno de cada persona, los cuidamos como algo invaluable. Todos sabemos que una cosa es el "hablar por hablar" que el de "recorrer el camino". No solo debemos decir "Yo creo" ... debemos vivirlo.

En el Año de Fe, las virtudes de reverencia y fe nos dan una oportunidad de renovar devociones católicas en nuestra parroquia y escuela. Estas pudieran incluir un rosario viviente en octubre, una galería de santos en noviembre, una obra de navidad enfocado en el nacimiento de Jesús, una jornada de convivencia de la fe (*faith rally*) o un retiro de familias durante la Semana de Escuelas Católicas, rezar las estaciones del vía crucis o actuar en la pasión de Cristo, 40 horas de adoración eucarística durante la cuaresma o la coronación de Nuestra Madre en mayo. Ya que "la fe que no produce obras está muerta" (Santiago 2:26), el Año de Fe recalca el servicio. Virtudes tales como la administración, generosidad, misericordia y justicia nos dan oportunidades de enfocarnos en proyectos de servicio escolar o de clase (viajes, colectas), incorporarse a la Obra de la Santa Infancia o incorporar el aprendizaje-servicio en todo el plan de estudios.

En el Año de Fe, busquemos profundizar nuestra relación con Dios, para conocerlo y servirle sirviendo a los demás. Que cada uno de nosotros esté entre aquellos que Nuestro Señor tuvo en mente cuando le dijo a Tomas, «¡Felices los que no han visto, pero creen!» (Juan 20:29).

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA SEPTIEMBRE

---

FE—creer en Dios y en todo lo que nos ha revelado.

### **Pre-kínder a grado 2—Santa Marta**

1. Recen una oración sencilla todos los días para una fe más profunda, tal como: Dios, yo creo en Ti, ayúdame a conocerte más.
2. Hagan visitas breves a Jesús presente en el sagrario/tabernáculo unas veces este mes.
3. Lean un pasaje de la Biblia en voz alta cada noche.
4. Hablen de lo que creemos acerca de la Santísima Trinidad, la Encarnación y la Eucaristía.
5. Pídanle a un sacerdote bendecir un crucifijo nuevo, una fuente de agua bendita o una imagen sagrada para su hogar o la habitación de sus hijos. Practiquen el uso de estas cosas benditas como recordatorios para orar cada vez que entren al cuarto.

### **Grados 3 a 5—San Jerónimo**

1. Recen el Acto de Fe cada día.
2. Pasen tiempo como familia en Adoración Eucarística usando estos pasos para una guía CASA(P): C=Contrición, A=Adoración, S= Súplica A=Acción de gracias. P= ¿Qué pasa? Dígale a Dios lo que está pasando en su vida; pregúntele y escúchele para respuestas.
3. Hablen de algunas oraciones para rezar durante momentos silenciosos de la Misa, especialmente antes de las lecturas de las Sagradas Escrituras (Señor, que tu palabra esté en mi mente y en mis labios y en mi corazón); la elevación de la Hostia consagrada («Creo, ¡pero ayuda mi poca fe!» (Marcos 9:24); y después de recibir la Santa Comunión.
4. Hablen de las lecciones de las lecturas y la homilía cada domingo este mes.
5. Miren videos del Papa Francisco (mira el Canal oficial de YouTube, disponible en inglés y español: <https://www.youtube.com/user/vatican>) y hablen de como nosotros amamos al Santo Padre porque es el vicario de Cristo en la tierra. Hablen de como el Papa y todos los obispos son los sucesores de los apóstoles.

### **Grados 6 a 8—San Agustín**

1. Memoriza el Credo de los Apóstoles o el Credo Niceno.
2. Reza el rosario o asiste a la Adoración Eucarística con un amigo/a, más de una vez si es posible.
3. Haz un compromiso con un amigo/a que ustedes dos pasarán cinco minutos en leer las Sagradas Escrituras cada noche. Comparte el efecto que tiene en tu vida.
4. ¿Hay una enseñanza de la Iglesia que no entiendes? Búscala en el *Catecismo de la Iglesia Católica* (disponible en el sitio vaticano, <http://www.vatican.va/archive/index.htm>).
5. Dirige una reunión en tu casa con el propósito de compartir tu fe. Lee la Sagrada Escritura con unos amigos y hablen de tu fe.
6. Sigue las noticias actuales de la Iglesia usando el Servicio de Noticias de Vaticano (<https://www.vaticannews.va/es.html>), u otro servicio de noticias católicas (<https://es.zenit.org>) o Catholic News Service [www.catholicnews.com](http://www.catholicnews.com) o [www.catholicnews.com/news-in-spanish.cfm](http://www.catholicnews.com/news-in-spanish.cfm)) Hablen de tus hallazgos con tus amigos o tus padres.

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA OCTUBRE

---

REVERENCIA—mostrar el más profundo respeto por las cosas de Dios

Pre-kínder a grado 2—San Jacinto de Polonia

1. Hagan un recorrido por la iglesia cuando esté vacía. En voz baja, señalen las imágenes, el santuario, el altar, el sagrario/el tabernáculo, la sacristía, los vitrales, etc. Practiquen como mostrar reverencia a Jesús en la Santísima Eucaristía por hacer la reverencia (genuflexión) ante el tabernáculo.
2. Hablen de la presencia verdadera de Jesús en la Eucaristía. Practique como hacer una Comunión Espiritual.
3. Hablen de porque inclinarse es señal de reverencia. Practiquen la reverencia (inclinación) apropiada en los siguientes momentos: antes de recibir la Santa Comunión, al entrar en el santuario, al pasar ante el tabernáculo, al decir el nombre de Jesús, al decir el Gloria al Padre, al rezar el Credo cuando decimos: “por obra del Espíritu Santo... se hizo hombre.”

Grados 3 a 5—San Tarsicio

1. Pregúntenle a un obispo, a un sacerdote o a un diácono acerca de su ordenación, o un religioso o religiosa acerca del día en el que profesó los votos. Si tengan un familiar que es ordenado o religioso/a, pregúntenle a tu pariente.
2. Hablen de como los sacramentales abren los corazones a la gracia. Hablen de la reverencia apropiada que debemos mostrar a objetos bendecidos (nunca ponerlos en el suelo ni tirarlos cuando estén rotos—debemos quemarlos o enterrarlos). Escojan uno de los siguientes sacramentales y practiquen usarlo este mes para abrir el corazón a la gracia.
  - Bendiciones: rezar la bendición antes de las comidas, bendecirse con agua bendita, trazar la cruz en la frente de los hijos antes de dormir o antes de salir del hogar.
  - Objetos benditos: la Biblia, el agua bendita, los rosarios, los escapularios, las medallas religiosas, los crucifijos, las imágenes, las estatuas y las reliquias.
3. Reconozcan la presencia de Nuestro Señor por hacer la Señal de la Cruz cada vez que pasemos frente a una iglesia católica este mes.
4. Aprendan rezar el Ángelus o el Vía Crucis (las Estaciones de la Cruz) para mostrar reverencia a la Encarnación y Redención.

Grados 6 a 8—Santa Margarita Clitherow

1. Decide unas maneras nuevas para santificar el Día del Señor. Recuerda que santo significa diferente, o separado del ordinario. Unas ideas pueden incluir: pasar tiempo extra con la familia, apreciar la creación, preparar para la Misa por buscar los pasajes bíblicos que serán leídos en la Misa, preparar comidas especiales y/o usar los platos mejores, hacer la tarea el sábado, orar en familia, dejar de preocuparse o quejar los domingos, abstenerse de lo que se consume (los videojuegos, la tele, el “textear”, el Internet), llamar por teléfono a los parientes, mandarles tarjetas, etc.
2. Aprende de cómo los clérigos, los religiosos y los laicos recen la Liturgia de las Horas para santificar el día. Inténtalo unas veces este mes. (Disponible en español en <http://www.liturgiadelashoras.com.ar/>)
3. Rompe el hábito de usar el nombre de Dios en vano. Si se te olvida haz la Señal de la Cruz como recordatorio.
4. Practica la reverencia para Nuestra Señora durante el mes de octubre. Reza el rosario o el Memorare este mes.
5. Ruega este mes por ti mismo y por la sociedad que crezca en la reverencia por las personas como imágenes de Dios, por los milagros de la vida y por las madres.
6. Este mes toma el tiempo para escuchar de veras a los que te hablen. Cuando ellos te hablen, no hagas otras cosas al mismo tiempo. Dale a cada persona tu atención entera. ¿Ves una diferencia?

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA NOVIEMBRE

ADMINISTRACIÓN—dar a Dios los verdaderos frutos de tu tiempo, talento y tesoro

### *Pre-kínder a grado 2—Santa Isabel de Hungría*

1. Piensa en algo que haces muy bien—leer, escribir, dibujar, amarrar tus zapatos, etc.—y ofrece ayudar a alguien más pequeño en desarrollar esta habilidad.
2. Pregunta a tus padres si puedes poner algún dinero en la caja de limosnas en la iglesia o en la colecta.
3. Sacrifica algo especial y dar el dinero a los pobres.
4. Practica hacer la Señal de la Cruz la primera cosa en la mañana cuando te levantes, para dedicarle a Dios todo tu tiempo en este día.
5. Si tomes una clase de bailar, enseña tu rutina a alguien que esté solo o desanimado.
6. Escoge una manera de practicar cuidando mejor los útiles y juguetes que se te confían en el hogar o en la escuela.

### *Grados 3 a 5—Beato Fray Angélico:*

1. Sé un guardián bueno de la propiedad de la clase: ofrece a uno de tus maestros tu ayuda en reparar libros u otras cosas del salón de clase que estén rotas o necesiten la limpieza.
2. Dibuja o pinta un retrato para alguien que esté enfermo o sufriendo.
3. Canta en el coro de la iglesia.
4. ¿Eres un lector bueno? Escoge una cuenta de hadas con una moraleja buena o una historia de un santo y léela a un niño menor.
5. Sé diligente en recordar traer una donación para la colecta en la Misa los domingos este mes.
6. Escoge una manera nueva de conservar recursos y reciclar.
7. Dedicar a Dios el tiempo y talento que gastas en actividades después de la escuela: arte, deportes, o competiciones académicas. Proponte tomar un momento de oración antes de cada práctica, juego, etc. y como intentas tener la excelencia, hazlo por Él y por tu grupo/equipo.
8. ¿Hay una clase que para ti es difícil? Consagra ese tiempo a Dios. En tu oración antes de esta clase, pídele a Dios que te ayude a poner tu mejor esfuerzo por amor a Él, porque es su voluntad que hagas esta actividad por Él en el tiempo que Él te dio.

### *Grados 6 a 8—San José Moscati*

1. Habla con tus amigos de las causas humanitarias que te apasionan más, y por qué. (Ejemplos: la falta de agua limpia, atención médica para los que no tienen seguro de salud, el movimiento pro-vida en nuestro país, refugios para personas sin hogar, despensas de alimentos/comedores comunitarios.) Escoge una manera que tú y tus amigos pueden promover la conciencia de este ministerio. Si comunicas electrónicamente con tus amigos, ¿podrías usar este medio para comunicar estas necesidades?
2. Habla con un amigo/a de dar el diezmo (donar 10% de su ingreso). ¿Por qué piensas que mucha gente ha abandonado esta práctica? Tú ¿piensas que sea importante esta práctica? ¿Planeas dar el diezmo cuando eres mayor? ¿Cómo puedes empezar ahora?
3. Haz una prueba para ser parte del coro en la iglesia.
4. Enseña tu deporte favorito a un niño menor que no sabe jugar.
5. Cuando estamos ocupados olvidamos orar, pero es cuando más necesitamos orar. Si tienes un día atareado y muy lleno este mes, deliberadamente guarda algunos minutos para la oración. Luego, reflexiona en cómo esta oración te impactó en tu día.



## PROYECTO EN EL HOGAR PARA DICIEMBRE

---

GENEROSIDAD—dar sin esperar nada a cambio

*Pre-kínder a grado 2—San Nicolás*

*Grados 3 a 5—Santa María Magdalena*

*Grados 6 a 8—San Maximiliano Kolbe*

OPCIONES DEL PROYECTO DE ESTE MES:

1. Muchas familias ya tienen tradiciones de dar a los pobres durante la temporada navideña. Todos queremos mantener un espíritu de paz durante el Adviento para preparar la venida de Cristo en Navidad, así que, si su familia ya entrega a los pobres durante el Adviento, por favor no se sientan obligados a comenzar algo nuevo. Simplemente reflexionen sobre lo que pudieran hacer para ser generosos cada año en diciembre.
2. ¿Dios te está llamando a dar TODO? Si crees que Dios podría estar llamándote a ser sacerdote o hermana, ora este mes pidiendo la gracia de responder al llamado de Dios con un generoso “Sí”.
3. Averigüen sobre las oportunidades de dar a los necesitados en su parroquia y participen en una de ellas durante el Adviento.
4. Si todavía no tienen una tradición familiar de dar a los pobres durante el Adviento, consideren comenzar uno como:
  - adoptar a una familia de forma anónima y dejar regalos en la puerta de su casa.
  - sacrificar algo que deseas para Navidad y usar el dinero para los pobres.
  - reunirse con miembros de la familia extendida para prestar servicios a los pobres en lugar de intercambiar regalos.

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA ENERO

---

GRATITUD—ver todo como un regalo y estar agradecidos

### *Pre-kínder a grado 2—San Francisco de Asís*

1. Antes de irte a la cama cada noche, agradece a Dios por 10 cosas que te dio ese día.
2. Cada vez que veas algo hermoso, di "Gracias" a Dios.
3. Recuerda decir "gracias" cada vez que alguien te da algo: por comida, llevarme en coche, por un juguete compartido, etc.
4. Escribe una tarjeta de agradecimiento para alguien que te ayude (Los padres pueden tomar el dictado de los estudiantes más jóvenes).
5. Hagan una caminata por la naturaleza. Miren de cerca las creaciones de Dios, grandes y pequeñas, y agrádezcanle a Él por cada uno.

### *Grados 3 a 5—Santa Julia Billiart*

1. Antes de irse a la cama cada noche, agradece a Dios por 10 cosas que te dio ese día.
2. Siempre que alguien te haga un cumplido, humildemente acéptalo. Luego haz una pausa por un momento y en tu corazón recuerda a ti mismo que todos tus talentos y bondades son un regalo de Dios y dale gracias a Él.
3. Mantén un diario de gratitud: durante todo el día anota las cosas por las que está agradecido, como las bellas cosas que ves, los cumplidos, los logros, las bondades, etc.
4. Piensa en una persona/ cosa/ situación que crees que podría estar dando por hecho. Haz un objetivo de expresar gratitud por esa persona/ cosa/ situación varias veces este mes.
5. Cuando comes comidas este mes, piensa los ingredientes de cada plato y en corazón agradece a Dios por las plantas / animales que hizo/ creció y el trabajo arduo de las personas que contribuyeron a la comida. Por ejemplo, si comes pan, da gracias a Dios por cultivar el grano, por el granjero que lo cosechó, el molinero que lo molió, el camionero que lo condujo, el panadero que lo mezcló, la gallina que puso los huevos, la vaca que dio leche, etc. ¿No es sorprendente lo que damos por hecho?

### *Grados 6 a 8—San Josemaría Escrivá*

1. Cada vez que ruegas, antes de pedirle cosas a Dios, pausa para decirle a Él tres cosas por las cuales estás agradecido/a.
2. Con un amigo/a, piensa en una persona/cosa/situación que crees que podrías estar dando por hecho. Haz un objetivo de expresar gratitud por esa persona/cosa/situación varias veces este mes. Expresar gratitud puede ser en la oración, diciendo "gracias" directamente a la persona o contándole a tu amigo/a de momentos en que estás agradecido/a.
3. Habla con un amigo/a de las diferentes formas en que una persona puede mostrar gratitud. ¿Las personas muestran gratitud de diferentes maneras según su personalidad? Prueba una de las cosas que hace tu amigo/a para mostrar gratitud y deja que pruebe una que normalmente tú haces. Manténgase al tanto de las experiencias del uno al otro durante todo el mes. ¿Esa forma de mostrar gratitud fue incómoda o útil?
4. Haz un pacto de "no lloriquear" con tus amigos. Cada vez que encuentras a alguien quejándose, tiene que decir tres cosas por las que está agradecido.
5. Organicen un concurso para ver cuál de tus amigos puede decir "gracias" al mayor número de maestros y/o padres durante el día, ¡pero solo las gracias sinceras cuentan!

---

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA FEBRERO

---

HONESTIDAD—ser confiable y decir la verdad

### **Pre-kínder a grado 2—Santos Jacinta y Francisco Marto**

1. ¡Ten cuidado! Nunca queremos mentir, pero decir—«¡Bueno, es verdad!»—no hace que esté bien decir algo hiriente. Practica decir una cosa cada día que es verdad y que es un cumplido para alguien. ¡No lo digas a menos que lo digas en serio! Dile algo que te guste de cómo es o algo bueno que hizo ese día.
2. Habla con tu familia y practica formas respetuosas de decir la verdad sobre cómo te sientes cuando no estás contento/a con algo o alguien, o si no quieres hacer lo que te dicen. A veces, podemos decirle a Jesús la verdad en nuestro corazón, sin decir nada en voz alta, y ofrecerla a Él como un sacrificio.
3. No digas ninguna mentira este mes. Eso incluye ocultar cosas para evitar meterse en problemas.

### **Grados 3 a 5—Santa Kateri Tekakwitha**

1. Comienza un club de "No decir mentiras blancas" y promuévelo entre tus amigos.
2. Comienza una Liga contra los rumores: es deshonesto difundir historias que dañan la reputación de alguien *incluso si son ciertas*, porque hacen que la persona se vea peor de lo que realmente es. ¡Es aún peor si las historias son falsas! ¡Identifica los rumores para lo que son y PON FIN a ellos!
3. Analiza algunos de los anuncios que ves en la televisión. ¿Cómo manipulan la verdad?

### **Grados 6 a 8—San Atanasio**

1. Habla con tus padres o amigos de qué significa que la verdad "nos libera" (Juan 8:32). Busca algunas películas con ejemplos y mira una de ellas juntos.
2. En lugar de hacer lo que es popular, atrévete a ser tú mismo. Lleva cuenta de cuantas veces desafías la norma para ser tú mismo y conviértelo en un concurso entre tus amigos.
3. ¿Tienes algún pequeño sentimiento de culpa por esconder algo o racionalizar algo que sabes que está mal? ¿Hay reglas que sabes que has roto (por ejemplo, piratear películas o música, copiar de un amigo en tareas simples)? Con un amigo/a, haz una lista de algunas formas comunes de deshonestidad y haz un pacto para ser contracultural en uno de estos, para convertirte en alguien que sea totalmente confiable.
4. Lucha contra la calumnia, el juicio temerario y la maledicencia (consulta tu libro de ejercicios o el *Catecismo de la Iglesia Católica* #2477 para obtener definiciones de estos). Haz un pacto con tus amigos de que este mes solo dirás lo que es verdadero, amable y útil, y que protegerán la buena reputación de todos.

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA MARZO

MISERICORDIA—preocuparse por los que sufren

### *Pre-kínder a grado 2—San Juan Vianney*

1. Busca a los que están heridos en el patio de recreo o en otro lugar y ayúdalos. (Ten cuidado, no es útil si hay una gran cantidad de personas que intentan ayudar). A veces solo quedarte con la persona le ayuda.
2. Dona comida o ropa a los necesitados.
3. Ruega por alguien que conoces que esté sufriendo. Podría ser alguien cercano a ti, o un grupo de personas en otra parte del mundo.

### *Grados 3 a 5—Santa Faustina*

Escoge una de las obras de misericordia espirituales o corporales y escoge una manera de practicarla este mes. Si escoges una obra de misericordia espiritual, asegúrate de entender qué tipo de sufrimiento alivia.

Obras de misericordia espirituales	Obras de misericordia corporales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corregir al pecador.</li> <li>2. Enseñar a quien no sabe.</li> <li>3. Dar buen consejo al que lo necesita.</li> <li>4. Consolar al afligido.</li> <li>5. Sufrir con paciencia los defectos de los demás.</li> <li>6. Perdonar al ofensor.</li> <li>7. Rogar a Dios por vivos y difuntos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar de comer al hambriento.</li> <li>2. Dar de beber al sediento.</li> <li>3. Vestir al desnudo.</li> <li>4. Visitar a los presos.</li> <li>5. Hospedar al que no tiene hogar.</li> <li>6. Visitar y cuidar a los enfermos.</li> <li>7. Enterrar a los muertos.</li> </ol>

### *Grados 6 a 8—Santa Teresa de Calcuta*

1. "Una alegría compartida es una alegría duplicada; un dolor compartido es un dolor dividido". Pregúntale a alguien que conoces qué le causa sufrimiento, especialmente en su corazón. Abre completamente tu corazón para escucharle con preocupación ternura. Muestra misericordia al cuidarle y ayude a llevar su cruz rogando por esa intención este mes.
2. Hablen de la relación entre las virtudes de misericordia y perdón. ¿Son todos los actos de misericordia actos de perdón? ¿Son todos los actos de perdón actos de misericordia? ¿Cómo causa sufrimiento la falta de perdón? Elige algo de tu conversación para practicar este mes.
3. Practica una de las obras de misericordia espirituales o corporales (ve arriba).

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA ABRIL

---

JUSTICIA—ser justo y dar a cada quien lo que le pertenece

### **Pre-kínder a grado 2—San Antonio de Padua**

1. Cuando compartas cosas este mes, toma partes iguales.
2. Cuando tengas cosas que no puedes dividir dale un turno a todos sin hacer caras feas
3. Asegúrate este mes que todas las reglas del juego que juegues son conocidos y justos para todos. A veces “justo” significa diferente. Por ejemplo, si tu hermanito o hermanita está jugando, las reglas debieran ser más fáciles para ellos porque son nuevos en eso.

### **Grados 3 a 5—Santa Katharine Drexel**

1. ¿Conoces a un grupo de personas que no reciben el mismo salario, oportunidades o derechos? Escribe una carta a un funcionario del gobierno pidiendo justicia.
2. Estima y suma todo lo que cuesta criar a un niño desde que nace hasta la universidad. (Pide ayuda a tus padres.) ¿Cómo deberían responder los hijos, en justicia, al sacrificio y amor de los padres? ¿Cómo debieran responder ahora? y ¿como cuando sean mayores? Elige algo para hacer este mes, o escribe una carta a ti mismo cuando tengas cuarenta años. En esta carta recuérdate a ti mismo que le debes a tus papás y cómo debes intentar pagarles.
3. Ve # 2; Haz un ejercicio similar para estimar cuánto tiempo te da un maestro en un año. ¿Qué le debes a ese maestro, en justicia?
4. ¿Qué te ha dado Dios? Haz una lista. Siempre le damos con amor a Dios, pero piensa a lo que le debes a Dios, simplemente en justicia. Haz una lista para eso también. A veces pensamos que estamos siendo muy generosos con Dios, cuando, en realidad, apenas estamos cumpliendo con nuestro deber. Pídeles a tus padres que revisen tus respuestas y te ayuden a escoger algo de tu lista para practicar este mes.
5. ¿Qué te ha dado tu país? Haz una lista. ¿Qué le debes a tu país a cambio? Haz una lista de eso también. Escoge algo de la segunda lista para practicar este mes.

### **Grados 6 a 8—Santo Tomás Moro**

1. Investiga para aprender si tú, tu familia o tu escuela está comprando cosas que se producen mediante actos de injusticia (por ejemplo, bienes producidos mediante salarios injustamente bajos o trabajo infantil en un país extranjero). Busca una alternativa y escribe a los fabricantes y diles porque ya no vas a comprar tus productos. (Busca en línea palabras como “boycott lists” / listas de boicot, “boycott brands” / marcas de boicot o “consumer boycott” / boicot de consumidores, pero sé tú un pensador crítico: nunca puedes creer todo lo que lees y en esta área hay muchas agendas políticas o impulsadas por las finanzas. Si lees algo que acusa a una empresa de prácticas injustas, busca una fuente confiable para validar la acusación o consulta a un adulto de confianza).
2. Entrevista a un abogado o un juez. Pregúntale por qué piensa que la justicia es importante.
3. Entrevista a un adulto al que admires. ¿Qué cree él o ella que una persona le debe a Dios, a la familia y al país?
4. ¿Dar a cada quien lo que le pertenece significa dar a cada uno lo mismo? Practica buscando lugares donde se deben hacer excepciones y defiende discretamente la verdadera justicia.
5. Investiga los derechos de un ciudadano estadounidense. Escribe una carta a un funcionario del gobierno para defender un derecho que crees que está siendo violado.

## PROYECTO EN EL HOGAR PARA MAYO

---

FERVOR—devoción a Dios con un intenso amor

### **Pre-kínder a grado 2—San Pablo**

1. Todos los días de este mes, cuéntale a alguien algo acerca de Dios.
2. Escoge algo sobre lo que pueda sentirse tentado a ser perezoso/a (como limpiar tu habitación) y hazlo con energía extra este mes como un regalo para Dios.
3. Haz pequeñas notas y dibujos acerca de Dios y déjalos donde los miembros de la familia, amigos o extraños los encuentren (¡pero no tira basura!).

### **Grados 3 a 5—Santo Domingo**

1. Investiga para encontrar el porcentaje de cristianos en países de todo el mundo. ¿Crees que hay personas en el mundo de hoy que ni siquiera han oído hablar de Jesucristo? Escoge un país y reza por los misioneros en ese país este mes.
2. ¿Conoces a alguien que sea católico pero que ya no va a la iglesia? Ora por esa persona este mes y ofrece sacrificios por ella o ella.
3. Busca lugares (tiendas, hogares, etc.) donde creas que la gente necesita encontrar a Dios, o lugares donde sospeches que se está alejando a Dios de la gente. Discretamente, haz una cruz con agua bendita en algún lugar de ese lugar o guarda una medalla milagrosa bendita allí.

### **Grados 6 a 8—San Francisco Javier**

1. ¡Sé audaz en tu fe! Atrévete y habla sobre tu fe con un conocido que no sepa que eres católico.
2. ¿Conoces a alguien que esté buscando un sentido en la vida? Invítelo a aprender sobre la fe católica.
3. ¿Has pensado alguna vez en ir al extremo y convertirte en una hermana o sacerdote? Entrevista a un sacerdote o religioso para conocer su vida. Deja que te inspiren con ideas sobre lo que podrías hacer por Dios este mes.
4. Hablen con tus padres o amigos de si es prudente o cobarde ocultar tu fe en ciertas circunstancias. ¿Crees que todos los que te conocen saben que eres católico? Considera llevar un crucifijo o usar otra forma silenciosa de predicar la fe a todas las personas que conozcas.
5. ¿Hay oportunidades para viajes de misión en tu diócesis? Ve si puedes unirse a uno este verano.

VIRTUDES PARA EL AÑO DE

*Esperanza*

SEPTIEMBRE: esperanza  
—confiar en los planes de Dios

Octubre: PERSEVERANCIA EN EL ESTUDIO  
—buscar el conocimiento para llegar a la verdad

Noviembre: HUMILDAD  
—aceptar nuestras limitaciones y los talentos dados por Dios

Diciembre: PACIENCIA  
—esperar y tolerar sin quejarse

Enero: FIDELIDAD  
—ser fiel a las promesas y compromisos

Febrero: BUEN HUMOR  
—ver el lado bueno

Marzo: TEMPLANZA  
—disfrutar de las cosas de una manera apropiada y balanceada

Abril: OBEDIENCIA  
—decir "sí" a la voluntad de Dios y a los que Él nos ha encomendado

Mayo: DILIGENCIA  
—hacer lo mejor que puedas y trabaja duro hasta que hayas terminado

## INTRODUCCIÓN DEL AÑO DE ESPERANZA

---

*"Incluso no nos acobardamos en las tribulaciones... sabiendo que... la esperanza... no quedará frustrada" (Romanos 5:3-5).*

*"Aunque quiera matarme, lo esperaré..." (Job 13:15).*

*"Esta es nuestra ancla espiritual, segura y firme, que se fijó más allá de la cortina del Templo, en el santuario mismo" (Hebreos 6:19).*

*"Habiendo sido reformado por gracia, esperamos ahora nuestra herencia, la vida eterna" (Tito 3:7).*

*"Al resucitar a Cristo Jesús de entre los muertos, nos dio una vida nueva y una esperanza viva. 4 Reservaba para ustedes la herencia celestial.... Por esto estén alegres, aunque por un tiempo tengan que ser afligidos con diversas pruebas.... Por tanto, tengan listo su espíritu y estén alerta, poniendo toda su esperanza en esta gracia que será para ustedes la venida gloriosa de Cristo Jesús" (1 Pedro 1:3-13).*

*"Te espero, Señor, mi alma espera, confío en tu palabra" (Salmo 130).*



La virtud teologal de la esperanza, dada a nosotros en el bautismo y fortalecida conforme crecemos en la fe, es muy distinta de la manera en la que usamos la palabra "esperanza" en el uso cotidiano. Usualmente, nosotros decimos "esperanza" con el propósito de decir "desear" o "querer"; decimos, "Espero que te encuentres bien", "Espero que consiga este ascenso". La esperanza cristiana no significa un deseo, sino una certeza, una confianza en la promesa de Dios de que nos ha creado para estar con Él en el cielo.

La virtud de la esperanza nos permite sufrir con gozo en esta vida, sabiendo que aun cuando las cosas que nos pasan son malas, el Señor las usará para nuestra salvación. La virtud de la esperanza nos recuerda que los sufrimientos de esta vida son cortos y pequeños no se pueden comparar a la grandeza del gozo que nos espera en la eternidad. El cristiano sabe que poner la esperanza en la riqueza, en personas con poder o en las cosas de este mundo es de necios, porque en algún momento dado todos nos fallarán. Dios es el único que nunca nos fallará, y el cielo será el único mundo que jamás pasará. Por lo tanto, deberíamos anclar nuestros corazones al cielo, y con este anclaje, podremos soportar todas las tormentas y pruebas de esta vida. Como una cuerda salvavidas anclada a una orilla lejana, la esperanza nos da la fortaleza y la dirección que necesitamos para continuamente ser jalados hacia Dios, buscando el camino que Él ha planeado para nosotros en esta vida, reconociendo que es un viaje hacia la vida eterna con Él.

La esperanza también busca el plan de Dios para nosotros en esta vida, ya que sabemos que Él nos ama a cada uno de nosotros excepcionalmente y tiene un plan específico para que nosotros lo glorifiquemos y encontremos nuestro camino al cielo. Esto ofrece una oportunidad para que los estudiantes se enfoquen en descubrir sus talentos y fortalecer estos talentos mediante la práctica, para que ellos estén preparados para la vocación a la que Dios les llama. El entender apropiadamente la virtud de la humildad (aceptando nuestras limitaciones y nuestros talentos dados por Dios) permite a los niños discernir los dones que Dios les ha dado a cada uno de ellos, y regocijarse de los dones dados a otros. Virtudes como perseverancia en el estudio, templanza, obediencia y diligencia proporcionan oportunidades para enfocarnos en desarrollar de los hábitos de estudio como investigar, aprovechar el tiempo, seguir instrucciones y completar bien nuestro trabajo—todo dentro del esquema de buscar la voluntad de Dios para nosotros en esta vida, que podremos unirnos a Él por siempre en el cielo. La virtud de la fidelidad hace recordar a los niños este propósito, incluso durante el trabajo en clase; la virtud de la paciencia les permite tener errores sin darse por vencidos; y la virtud



del buen humor les hace recordar no solo no tomarse a sí mismos demasiado en serio, sino que el mandamiento de Dios de "ser perfecto" es diferente de la tendencia común hacia el perfeccionismo en nuestro mundo. Una clara señal de que estamos cumpliendo el plan de Dios y haciendo todo nuestro trabajo para su gloria y no para la nuestra es la alegría.

Nuestra tradición católica grita en gratitud a Jesús, nuestro Redentor, "*¡Ave Crux, Spes Única!*" (¡Salve, cruz, nuestra única esperanza!) y a su Madre, "*Vita, dulcedo, et spes Nostra, salve*" (...vida, dulzura y esperanza nuestra, Dios te salve.) Este año, nosotros miramos hacia la Cruz y a Nuestra Señora como señales de esperanza, sabiendo que el amor de Dios triunfa sobre el mal y que tenemos una Madre en el cielo que nos mantiene cerca a través de las tristezas de la vida, atrayéndonos para regocijarnos a su lado en la eternidad.

## PROYECTOS EN EL HOGAR DEL AÑO DE LA ESPERANZA

---

La traducción de las actividades del hogar se agregará pronto.

VIRTUDES PARA EL AÑO DE

*Caridad*

Septiembre: CARIDAD

—amar a Dios con todo tu corazón, mente y fuerza y a tu prójimo como a ti mismo

Octubre: AMISTAD

—compartir un amor mutuo que busca el bien del otro

Noviembre: GENTILEZA

—pensar en los demás

Diciembre: PUREZA

—permanecer libre de pecado

Enero: FORTALEZA

—ser valiente y fuerte al enfrentar dificultades

Febrero: PRUDENCIA

—tomar buenas decisiones en diferentes circunstancias

Marzo: RESPETO

—reconocer la dignidad de toda persona humana

Abril: PERDÓN

—perdonar a los que nos ofenden

Mayo: RESPONSABILIDAD

—ser responsable en tus deberes y fiable en tus acciones

## INTRODUCCIÓN DEL AÑO DE CARIDAD

---

"Queridos míos, amémonos unos a otros, porque el amor viene de Dios. Todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, pues Dios es amor." (1 Juan 4: 7-8)

"El amor es paciente y muestra comprensión. . . Fe, esperanza, amor, permanece en estas tres; pero lo grandioso de esto es el amor. (1 Corintios 13)

"Maestro, ¿Cuál es el mandamiento más importante de la ley?" Jesús le dijo: "amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el mandamiento, el primero. Pero hay otro muy parecido: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Toda la ley y los profetas se fundamentan en estos dos mandamientos." (Mateo 22: 36-40)

Si uno dice "Yo amo a Dios", y odia a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve. (1 Juan 4:20)



"Desde el primer día de su ingreso en la escuela católica, el alumno debe recibir la impresión de encontrarse en un ambiente nuevo, iluminado por la fe...un ambiente animado del espíritu evangélico de caridad y libertad." (Congregación para la Educación Católica, *Dimensión religiosa de la escuela católica*, # 25)

"Contemplemos finalmente a los Santos, a quienes han ejercido de modo ejemplar la caridad... Los Santos son los verdaderos portadores de luz en la historia, porque son hombres y mujeres de fe, esperanza y amor." (Papa Benedicto XVI, *Deus Caritas Est*, # 40)

La virtud teologal de la caridad es dada a cada uno de nosotros en nuestro bautismo. Nos permite amar a Dios con todo nuestro corazón, mente y fuerza, y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Como cualquier otra virtud, tenemos que crecer en la caridad practicando la caridad. San Pablo nos recuerda que no importa qué tan grandes o qué tan gloriosas sean nuestras acciones, si carecen de caridad, estas buenas acciones están vacías; mientras San Juan nos recuerda que la verdadera prueba de nuestro amor a Dios es cómo tratamos al prójimo.

Existe una preocupación general acerca del "bullying" en la educación hoy en día. La crueldad entre estudiantes es particularmente angustiante en el ambiente de una escuela católica, en la cual todos son llamados a amarse unos a otros imitando a Cristo. Muchas escuelas han abordado este problema de "bullying" mediante programas de prevención. Sin embargo, estos tipos de programas a menudo ponen énfasis exclusivamente solo en un comportamiento negativo del estudiante, en vez de enfocarse en el desarrollo de los comportamientos deseados. De la misma manera, hay un riesgo al enfocarse en el comportamiento negativo, podríamos etiquetar a los estudiantes de una manera errónea. *Virtudes en Práctica* evita etiquetar a los niños y se enfoca en los comportamientos, específicamente, las virtudes, tomando la estrategia de que la formación moral es el medio principal para prevenir el "bullying".

El Año de Caridad del programa de *Virtudes en Práctica* intenta fomentar el amor a Dios y el amor al prójimo. La Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición nos enseñan a proteger a los débiles (virtud de la fortaleza) y a tener respeto a cada individuo. Recopilando la sabiduría de las investigaciones contemporáneas, las lecciones de *Virtudes en Práctica* incluyen improvisaciones ("role-plays"), mensajes de "yo" (decir como "yo me siento cuando..."), práctica de responder de manera firme y asertiva (se encuentra en las secciones de las virtudes de fortaleza y prudencia), reportar (se encuentra en la sección de la virtud de pureza), identificar comportamientos/llamarlos por su nombre (se encuentra en la sección de la virtud de amistad), y otras habilidades sociales enseñadas en programas seculares de prevención de "bully". Contrario al significado común de la palabra "caridad",

el estudio de caridad de *Virtudes en Práctica* este año no está limitado a proyectos de servicio, colectas de alimentos u otro tipo de acción social. En el Año de Caridad, no nos enfocamos en amar a las personas del otro lado del planeta, sino en amar a la persona que está a nuestro lado, ¡lo cual normalmente es más difícil! Durante el Año de Caridad, se les podría dar una encuesta sobre el amor al prójimo para evaluar las relaciones entre los estudiantes. Se podrían reunir grupos voluntarios de discusión para padres/estudiantes/maestros con el fin de identificar problemas y encontrar maneras para crear una cultura de caridad en la escuela. Presentadores podrían ser invitados para hablar a los estudiantes. Se pueden iniciar programas de compañeros ("buddy programs"), mediación entre compañeros ("peer mediation) o programas que inviten a estudiantes mayores a presentar temas para estudiantes más jóvenes.

Desarrollar la caridad requiere de la gracia divina y se aprende mejor mediante un buen ejemplo: primero, por crecer en conocer y en amar más a Dios Quien es Amor, y segundo, por los padres y maestros quienes son ejemplos de la vida de caridad. Nos esforzamos juntos en amar a nuestro prójimo por hablar solamente bien de las personas, especialmente cuando los niños estén presentes. Al reconocer que el comportamiento agresivo es de muchas maneras un problema espiritual arraigado en nuestra cultura, se les anima fuertemente a los miembros de la comunidad de la escuela juntarse para orar este año por todos los esfuerzos de la escuela para poder profundizar en la virtud de la caridad. Las gracias obtenidas a través de esta oración son necesarias para tocar corazones, proteger a los líderes y rogar por la sanación que solamente Dios puede proporcionar. Sobre todo, enseñémosles a los niños que Dios es lo primero y lo principal en nuestras vidas por desarrollar nuestros propios hábitos de oración diaria, misa semanal y la eliminación de cualquier obstáculo en nuestra relación con Dios.

---

## PROYECTOS EN EL HOGAR DEL AÑO DE LA CARIDAD

---

La traducción de las actividades del hogar se agregará pronto.

+  
M

\_\_\_\_\_  
(Nombre y apellido del estudiante)

\_\_\_\_\_  
(Grado y clase)

\_\_\_\_\_  
(Mes)

\_\_\_\_\_  
(Virtud)

## PROYECTO EN CASA

**INSTRUCCIONES:** A principios de mes, escoge un proyecto. Trabaja en el durante todo el mes para crecer en la virtud. A fin de mes, medita sobre cómo te ayudó el proyecto a crecer en esa virtud. Escribe tus respuestas en este formulario y dáselo a tu maestro/a al fin de mes.

*PK-5: Los estudiantes completan el proyecto del mes con sus padres.*

*6-8: Completa el proyecto con sus padres o amigos. Los padres aún deberán firmar el formulario.*

*Nota: se dará una nota de crédito por cumplir por este trabajo.*

Proyecto Número: 1 2 3 4 5 6 7 8

Proyecto alternativo (describelo abajo):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Comentarios de los padres (opcional para grados 6-8)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Comentarios de los estudiantes (se les puede transcribir a los estudiantes pequeños)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

# Notas sobre el progreso del niño(s)

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niño: \_\_\_\_\_

Virtud(es): \_\_\_\_\_ Mes/año: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Agradecimientos

---

El programa de *Virtudes en Práctica* originalmente fue escrito en el 2005 por un equipo de padres de familia y personal de la escuela Santa Gertrudis en Cincinnati, Ohio, y llevado a cabo a principios del ciclo escolar del 2006. El programa comenzó con un ciclo de nueve años con estudiantes de Kínder hasta octavo grado para aprender una virtud diferente y un santo que se relacione con esa virtud cada mes. Se creó para el uso de la escuela Santa Gertrudis, pero en poco tiempo quedó claro que varias escuelas querían usar el programa.

Para hacer el programa accesible al público, las Hermanas Dominicanas de Santa Cecilia de la escuela de Santa Gertrudis, la escuela de St. Mary en Oak Ridge, Tennessee, la escuela de Nuestra Señora de Monte Carmelo en New Port News, Virginia, y la escuela regional de Santo Tomás de Aquino en Woodbridge, Virginia, trabajaron con personal docente y administrativo de esas escuelas para crear este programa que conlleva a un currículo en espiral en el que se repiten las mismas virtudes durante un ciclo de tres años introduciendo nuevos santos cada año. Para todos aquellos que han aportado de su tiempo y talento para la realización de este programa, les estamos profundamente agradecidos.

Este programa es el fruto de la gracia y colaboración y es ofrecido sin ningún costo a aquellos interesados en usarlo en su hogar o escuela. Oramos para que todos aquellos que lo lean sean inspirados a modelar sus vidas más fielmente en la del Nuestro Dios y Salvador Jesucristo. ¡Que nuestras vidas irradien Sus virtudes, para que otros vengan a conocer y creer en la vida y en el amor incondicional que Él nos ofrece! Con este fin, ofrecemos este trabajo para Su Gloria, bajo el amparo de María, Nuestra Madre y la Estrella de la Nueva Evangelización.

~ *Congregación de las Hermanas Dominicanas de Santa Cecilia*

801 Dominican Drive  
Nashville, Tennessee 37228  
(615) 256-5486  
[www.nashvilledominican.org](http://www.nashvilledominican.org)

Si tienen preguntas relacionadas con el programa de *Virtudes en Práctica*, por favor contáctenos en [virtuesprogram@op-tn.org](mailto:virtuesprogram@op-tn.org)




---

Hace ocho siglos, Santo Domingo de Guzmán, inspirado por el Espíritu Santo en respuesta de las necesidades de aquellos tiempos, fundó una Orden con la misión de predicar para la salvación de las almas. El amor de Santo Domingo hacia Dios y hacia el prójimo continúa inspirar hoy a las Hermanas Dominicanas de Santa Cecilia, acogiendo felizmente el llamado de la Iglesia hacia la Nueva Evangelización. A través de su apostolado de la enseñanza, las hermanas sirven alrededor de 16,500 estudiantes en más de 50 escuelas en los Estados Unidos, Canadá, Australia, Italia, Escocia, Irlanda y Holanda.

## Acto de Fe

Señor Dios, creo firmemente  
y confieso todas y cada una de las verdades  
que la Santa Iglesia Católica propone,  
porque tú las revelaste,  
oh Dios, que eres la eterna Verdad y Sabiduría,  
que ni se engaña ni nos puede engañar.  
Quiero vivir y morir en esta fe.  
Amén

## Acto de Esperanza

Señor Dios mío, espero por tu gracia  
la remisión de todos mis pecados;  
y después de esta vida,  
alcanzar la eterna felicidad,  
porque tú lo prometiste que eres  
infinitamente poderoso,  
fiel, benigno y lleno de misericordia.  
Quiero vivir y morir en esta esperanza.  
Amén.

## Acto de caridad

Dios mío, te amo sobre todas las cosas  
y al prójimo por ti,  
porque Tú eres el infinito,  
sumo y perfecto Bien,  
digno de todo amor.  
Quiero vivir y morir en este amor.  
Amén